

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»  
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

---

**ПРИКАЗ**

«12» сентября 2024 г.

№ 831-ОД-У

Федеральная территория «Сириус»

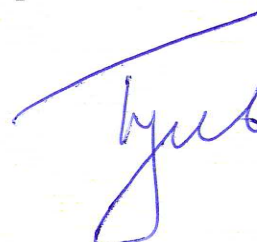
**Об утверждении Положения о разработке, утверждении и обновлении  
(актуализации) образовательных программ высшего образования – программ  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
АНОО ВО «Университет «Сириус»**

На основании решения Ученого совета АНОО ВО «Университет «Сириус»  
(протокол от 29.07.2024 № 67),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о разработке, утверждении и обновлении (актуализации) образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Положение) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителю пресс-службы М.В. Алисовой разместить Положение на официальном сайте АНОО ВО «Университета «Сириус» в сети «Интернет».
3. Руководителю группы по документообороту административно-правового управления Головчанской Е.А. средствами электронного документооборота ознакомить с настоящим приказом руководителей методического отдела, отдела развития научной карьеры и руководителей научных центров.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности Директора  
АНОО ВО «Университет «Сириус»



А.С. Гусев

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»  
от «12» сентября 2024 г. № 871-ОД-У

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»  
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИИ И ОБНОВЛЕНИИ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ В АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»**

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и обновлении (актуализации) программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 2 Листов 6
-------------------------------------	---	--------------------

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о разработке, утверждении и обновлении (актуализации) образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Положение) определяет основные характеристики программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее соответственно – программы аспирантуры, Университет), их структуру, порядок разработки, утверждения, актуализации и хранения.

1.2. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает программы аспирантуры с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, а также в соответствии с Правилами осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус», утвержденными Советом директоров АО «УК ИНТЦ «Сириус» (протокол от 01.02.2021), Уставом Университета, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. При разработке образовательных программ в области информационной безопасности Университет соблюдает требования, предусмотренные законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.4. При разработке образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, Университет соблюдает требования, предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.5. Программой аспирантуры признается комплект документов, в котором определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик<sup>1</sup>.

1.6. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>2</sup> (далее – научные специальности).

1.7. Программа аспирантуры может иметь направленность (профиль)<sup>3</sup>, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания в рамках научной специальности.

1.8. Программы аспирантуры могут реализовываться полностью на русском языке, частично на русском и иностранном языках или полностью на иностранном языке.

1.9. В Университете могут разрабатываться программы аспирантуры, реализуемые в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций, научных организаций и иных организаций.

<sup>1</sup> Пункт 19 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 (далее – Положение от 30.11.2021 № 2122).

<sup>2</sup> Пункт 2 Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – Федеральные государственные требования).

<sup>3</sup> Пункт 18 Положения от 30.11.2021 № 2122.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и обновлении (актуализации) программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 3 Листов 6
-------------------------------------	---	--------------------

1.10. Содержание программ аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

## **2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, АКТУАЛИЗАЦИИ И ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

2.1. Разработку и актуализацию программы аспирантуры обеспечивает структурное подразделение Университета, на базе которого планируется реализация программы аспирантуры (далее – Подразделение).

Отдел развития научной карьеры (далее – ОРНК) обеспечивает своевременность разработки, утверждения и актуализации, а также качество содержания программ аспирантуры.

Методический отдел обеспечивает методическое и документационное сопровождение, а также контроль за своевременностью при разработке, утверждении и актуализации программ аспирантуры.

Ответственность за своевременную и качественную разработку программы аспирантуры несут руководители Подразделений, ОРНК и методического отдела.

2.2. Программы аспирантуры актуализируются по мере необходимости путем внесения изменений в один или несколько ее компонентов.

Предложение об актуализации программы аспирантуры вносится руководителем структурного подразделения Университета, на базе которого планируется реализация программы аспирантуры, либо руководителем ОРНК, либо руководителем методического отдела в зависимости от того, в какой компонент программы вносится изменение, и от целей актуализации. Решение об актуализации принимается Директором Университета либо уполномоченным им лицом.

Изменения в реализованную часть программы аспирантуры не вносятся.

Актуализация любого компонента программы аспирантуры не должна ухудшать положение аспирантов.

2.3. Порядок разработки, актуализации и утверждения программы аспирантуры включает следующие этапы:

2.3.1. Руководитель программы аспирантуры ежегодно в срок до 01 июня года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации программы аспирантуры, представляет в методический отдел Университета аннотацию программы аспирантуры, планируемой к реализации в следующем учебном году, которая содержит краткое описание указанной программы, а также сведения о ее руководителе.

2.3.2. Методический отдел представляет аннотацию на согласование заместителю Директора Университета, курирующему вопросы по образовательной деятельности, и Директору Университета. Информация о согласовании аннотации незамедлительно передается руководителю образовательной программы методическим отделом.

2.3.3. После согласования аннотации Директором Университета разработчики по поручению руководителя программы аспирантуры приступают к разработке проекта программы в соответствии со структурой программы аспирантуры, определенной в разделе 2 настоящего Положения.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и обновлении (актуализации) программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 4 Листов 6
-------------------------------------	---	--------------------

2.3.4. Разработанный проект программы аспирантуры представляется руководителем программы в методический отдел Университета для его направления на внутреннюю экспертизу в Экспертный совет Университета не позднее 15 июля года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации программы аспирантуры.

2.3.5. Экспертный совет в течение 30 (тридцати) календарных дней со дня получения проекта программы аспирантуры рассматривает его и направляет в Университет заключение.

2.3.6. В случае, если по результатам рассмотрения проект программы аспирантуры не одобрен Экспертным советом, методический отдел Университета незамедлительно направляет руководителю программы аспирантуры и разработчику указанный проект на доработку и затем повторно в Экспертный совет.

2.3.7. Руководитель программы аспирантуры направляет доработанный проект программы в методический отдел Университета в течение 10 (десяти) рабочих дней с момента поступления указанного проекта.

2.3.8. При положительном заключении Экспертного совета Университета методический отдел Университета в течение 3 (трех) календарных дней с момента поступления указанного заключения направляет проект программы аспирантуры на рассмотрение Ученого совета Университета.

2.3.9. При представлении на рассмотрение Ученого совета Университета проекта программы аспирантуры к нему прилагается заключение Экспертного совета Университета.

2.3.10. По результатам рассмотрения проекта программы аспирантуры Ученый совет Университета принимает одно из следующих решений:

- а) согласовать проект образовательной программы;
- б) направить проект образовательной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением.

2.3.11. Согласованный Ученым советом Университета проект программы аспирантуры направляется Университетом в Педагогический совет Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Педагогический совет) в срок не позднее 01 октября года, предшествующего учебному году, в котором планируется начало реализации программы аспирантуры.

2.3.12. К проекту программы аспирантуры, направляемому в Педагогический совет, прилагаются заключение Экспертного совета Университета и протокол заседания Ученого совета Университета.

2.3.13. Педагогический совет в течение 30 (тридцати) календарных дней со дня получения проекта программы аспирантуры рассматривает его и направляет результаты рассмотрения в Университет.

2.3.14. В случае, если по результатам рассмотрения проекта программы аспирантуры имеются замечания Педагогического совета, методический отдел Университета незамедлительно направляет руководителю программы аспирантуры и разработчику указанный проект на доработку и затем повторно в Педагогический совет.

2.3.15. Руководитель программы аспирантуры направляет доработанный проект программы в методический отдел в течение 10 (десяти) рабочих дней с момента поступления указанного проекта с замечаниями и предложениями Педагогического совета.

2.3.16. Методический отдел Университета в течение 3 (трех) календарных дней с момента одобрения Педагогическим советом проекта программы аспирантуры подготавливает проект

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и обновлении (актуализации) программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 5 Листов 6
-------------------------------------	---	--------------------

приказа Университета об утверждении программы аспирантуры и представляет на подпись Директору Университета.

2.3.17. Программы аспирантуры утверждаются в срок не позднее 01 декабря текущего года.

2.3.18. Утвержденная программа аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 30 (тридцати) календарных дней до даты начала подачи заявлений о приеме на обучение по соответствующей программе аспирантуры.

2.4. Согласование Экспертным советом и Ученым советом Университета программ аспирантуры не проводится в случаях:

- переутверждения программ аспирантуры на следующий учебный год без внесения изменений;

- внесения в программу аспирантуры изменений, не носящих смыслового характера, и (или) изменений технического характера (внесение указанных изменений в программу аспирантуры осуществляется на основании решения методического совета Университета).

### **3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию<sup>4</sup>.

3.2. Форма обучения по программам аспирантуры – очная.

3.3. Срок освоения программ аспирантуры определяется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

3.4. Срок освоения программы аспирантуры может продлен не более чем на один год по согласованию с Ученым советом Университета.

3.5. Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры устанавливается в зачетных единицах и характеризует объем образовательного компонента программы аспирантуры. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательного компонента программы аспирантуры, реализуемого за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), а также общий объем образовательного компонента программы аспирантуры за весь срок освоения определяется программой аспирантуры.

Трудоемкость и объем научного компонента программы аспирантуры не устанавливаются. Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта осуществляется в рамках научного компонента на протяжении всего срока освоения программы аспирантуры.

3.6. Программа аспирантуры регламентирует планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

3.7. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с макетом, определенным в приложении к настоящему Положению.

<sup>4</sup> Пункт 14 Положения от 30.11.2021 № 2122.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Положение о разработке, утверждении и обновлении (актуализации) программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 6 Листов 6
-------------------------------------	---	--------------------

3.8. Программа аспирантуры включает следующие разделы:

- общая характеристика программы аспирантуры;
- структура и содержание программы аспирантуры;
- планируемые результаты освоения программы аспирантуры,
- условия реализации программы аспирантуры.

3.9. На титульном листе программы аспирантуры указывается шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности, форма обучения, срок освоения, год начала реализации программы аспирантуры, структурное подразделение Университета, ответственное за реализацию программы аспирантуры.

3.10. В общей характеристике программы аспирантуры указываются: актуальность, цели и задачи программы аспирантуры, направления научных исследований аспирантов.

3.11. Структура программы аспирантуры представляется в виде таблицы, в которой отражается наименование ее компонентов и их составляющие.

3.12. В содержании программы аспирантуры отражаются следующие компоненты:

- содержание и основные элементы программы аспирантуры (раскрывает содержание научного и образовательного компонентов программы аспирантуры);
- реализация научного компонента (включает план научной деятельности: примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации; информацию о контроле за ходом научной деятельности, материально-технической базе и информационных технологиях, необходимых для осуществления научной деятельности);
- реализация образовательного компонента (включает учебный план, определяющий перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики; типовой календарный учебный график, отражающий периоды освоения компонентов программы аспирантуры, включая промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул и нерабочих праздничных дней; рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, отражающие цели и задачи, место дисциплин (модулей) и практик в структуре программы аспирантуры, трудоемкость, планируемые результаты, содержание дисциплины (модуля) и практики, объем и содержание самостоятельной работы аспиранта, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включая оценочные материалы, описание учебно-методического, информационного, материально-технического и программного обеспечения и иные сведения);
- итоговая аттестация (включает информацию о форме(ах) итоговой аттестации, требованиях, предъявляемых к аспирантам для допуска к итоговой аттестации, информацию о выдаваемом документе).

3.13. В разделе «Планируемые результаты освоения программы аспирантуры» отражается перечень планируемых результатов освоения научного и образовательного компонентов.

3.14. В разделе «Условия реализации программы аспирантуры» размещается информация о материально-техническом, учебно-методическом, кадровом обеспечении реализации программы аспирантуры, а также информация о имеющихся условиях для освоения программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»  
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование области  
науки:

\_\_\_\_\_

Шифр и наименование группы  
научных специальностей:

\_\_\_\_\_

Шифр и наименование научной  
специальности:

\_\_\_\_\_

Форма обучения:

\_\_\_\_\_

Срок освоения образовательной  
программы:

\_\_\_\_\_

Год начала освоения  
образовательной программы:

\_\_\_\_\_

Структурное подразделение,  
ответственное за реализацию  
образовательной программы:

\_\_\_\_\_



## Содержание

1. Общая характеристика.....	
2. Структура и содержание программы аспирантуры .....	
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры .....	
4. Условия реализации программы аспирантуры.....	
Приложение 1. План научной деятельности.....	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график .....	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.....	

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Лист 3 Листов 19
-------------------------------------	---	---------------------

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности \_\_\_\_\_ (далее – программа аспирантуры)<sup>1</sup> соответствует приоритетным направлениям развития АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет) в области \_\_\_\_\_, отражает стратегические приоритеты развития федеральной территории «Сириус», направленные на обеспечение комплексного устойчивого социально-экономического и инновационного развития федеральной территории «Сириус», включая развитие компетенций в области \_\_\_\_\_, а также приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации, обозначенные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 (далее – СНТР РФ).

*Описать научную область/области, к которой относится научная специальность, актуальность и уникальность научных исследований в данной области.*

*Описать область деятельности выпускников.*

Язык реализации программы аспирантуры – ....

Объем программы аспирантуры -

### 1.2. Партнеры программы аспирантуры

Программа аспирантуры разработана и реализуется Научным центром ..... Университета.

Кадровые, информационные и инфраструктурные условия реализации программы аспирантуры обеспечиваются при участии *ведущих образовательных, научных организаций, технологических компаний – лидеров отраслей (при наличии):*

Образовательные и научные организации-партнеры:

*Перечислить партнеров и указать их роль.*

Технологические организации-партнеры:

*Перечислить партнеров и указать их роль.*

Программа аспирантуры реализуется Университетом в сетевой форме *(в случае реализации программы в сетевой форме).*

Базовая организация – *(указать наименование организации);*

организация-участник – *(указать наименование организации).*

### 1.3. Актуальность, цели и задачи программы аспирантуры

*Описать, чем обусловлена актуальность Программы, какие стратегические приоритеты развития Российской Федерации она отражает. Например, стратегические приоритеты развития проектов технологического производственного, кадрового и научного суверенитета, обозначенные Президентом Российской Федерации и зафиксированные в Концепции технологического развития России на период до 2030 года и др.*

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные

<sup>1</sup> Программа аспирантуры разработана Университетом с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования, а также в соответствии с Правилами осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус», утвержденными Советом директоров АО «УК ИНТЦ «Сириус» (протокол от 01 февраля 2021 г.).

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Лист 4 Листов 19
-------------------------------------	---	---------------------

междисциплинарные исследования и готовых к научной, педагогической, производственной деятельности в области \_\_\_\_\_

Задачи программы аспирантуры:

*Задачи должны показывать через какие обязательные элементы Программы будет достигнута цель, решены проблемы, например, через связанность научно-исследовательской и профессиональной подготовки, через междисциплинарность, через сквозную практическую и научно-исследовательскую подготовку, через погружение в практическую деятельность технологических компаний и т.п.*

- ...
- ...

#### 1.4. Направления научных исследований аспирантов

Научные исследования обучающихся по программе аспирантуры могут проводиться по следующим направлениям:

*Перечислить направления исследований, описать отличия, особенности.*

- .....

## 2. Структура и содержание программы аспирантуры

### 2.1. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите
1.2.	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в российских журналах К1 перечня ВАК или российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, или в журналах Q1-Q3 по WoS/Scopus (или аналогичного уровня при использовании других баз данных, например, входящих в «Белый список» РЦНИ)
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>
2.1.	Дисциплины (модули)
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

### 2.2. Содержание и основные элементы программы аспирантуры

Научный компонент:

Включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в российских журналах К1 перечня ВАК или российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, или в журналах Q1-Q3 по WoS/Scopus (или

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Лист 5 Листов 19
-------------------------------------	---	---------------------

аналогичного уровня при использовании других баз данных, например, входящих в «Белый список» РЦНИ); промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент:

*Блок социально-гуманитарной подготовки:*

В блок социально-гуманитарной подготовки входят обязательные дисциплины:

– ...

*Описать дисциплины. Перечислить цели и задачи*

Дисциплины блока социально-гуманитарной подготовки направлены на ...

*Блок педагогической подготовки:*

– ...

*Описать дисциплины, практику. Перечислить цели и задачи*

*Блок подготовки диссертации*

Блок подготовки диссертации включает в себя освоение модуля по научной специальности \_\_\_\_\_, состоящего из двух частей:

– специальная дисциплина по научной специальности ..... в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – специальная дисциплина);

– одна дисциплина (из перечня дисциплин программ магистратуры, реализуемых Университетом), и одна дополнительная профессиональная программа (из перечня дополнительных профессиональных программ, реализуемых Университетом) по выбору аспиранта (далее соответственно – дисциплина программы магистратуры, дополнительная профессиональная программа).

Задачи специальной дисциплины:

*Перечислить задачи специальной дисциплины*

– ...

Освоение дисциплины программы магистратуры и дополнительной профессиональной программы имеет целью углубленное изучение отдельных тем, усвоение которых определяет качество научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта, организацию исследовательской деятельности по отдельным частным проблемам соответствующей отрасли науки для углубленной их разработки, а также направлены на выстраивание индивидуальной траектории обучения аспиранта.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в российских журналах К1 перечня ВАК или российских журналах, входящих в Russian Science Citation Index, или в журналах Q1-Q3 по WoS/Scopus (или аналогичного уровня при использовании других баз данных, например, входящих в «Белый список» РЦНИ).

*Общеуниверситетские курсы* являются факультативными и утверждаются приказом Университета на каждый семестр.

Общеуниверситетские курсы дают аспирантам возможность выйти за пределы своей профессиональной научной деятельности, так как современный характер научно-технологических задач обуславливает тесное взаимодействие естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также направлены на выстраивание индивидуальной траектории освоения программы аспирантом.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Лист 6 Листов 19
-------------------------------------	---	---------------------

### **2.3. Реализация научного компонента**

Организация освоения научного компонента при реализации программы аспирантуры регламентируется *планом научной деятельности и индивидуальным планом научной деятельности аспиранта (далее – ИПНД)*.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в приложении № 1 к настоящей Программе.

ИПНД формируется аспирантом совместно с научным руководителем.

### **2.4. Реализация образовательного компонента**

Организация освоения образовательного компонента при реализации программы аспирантуры регламентируется *учебным планом, индивидуальным учебным планом аспиранта, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик*.

*Учебный план.*

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей) и практик, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении № 2 к настоящей программе.

*Индивидуальный учебный план аспиранта (ИУП).*

ИУП предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Содержит перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей) и практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

*Календарный учебный график.*

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, сроки промежуточной и итоговой аттестации аспирантов и каникул по годам обучения (курсам).

Календарный учебный график формируется на каждый учебный год на основе типового календарного учебного графика, представленного в приложении № 2 к настоящей программе.

*Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.*

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики определяют объем и содержание дисциплин (модулей) и практик, формы контроля результатов их освоения, а также включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик представлены в приложении № 3 к настоящей программе аспирантуры.

### **2.5. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и локальным

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Лист 7 Листов 19
-------------------------------------	---	---------------------

нормативным актом АНОО ВО «Университет «Сириус». Результатом проведенной оценки диссертации является заключение Университета о соответствии диссертации установленным критериям.

В итоговую аттестацию по программе аспирантуры также включается защита диссертации в диссертационном совете.

### 3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

#### 3.1. Результаты освоения научного компонента

*Перечислить результаты освоения научного компонента*

– ...

#### 3.2. Результаты освоения образовательного компонента

*Перечислить результаты освоения образовательного компонента (по блокам)*

**Результаты освоения дисциплин блока социально-гуманитарной подготовки:**

- сформированы навыки ...;
- сформировано умение ...;
- сформированы личностные компетенции ...

**Результаты освоения дисциплин и практики блока педагогической подготовки:**

– ...

**Результаты освоения дисциплин блока подготовки диссертации:**

Сформированы профессиональные компетенции, необходимые для создания, внедрения и совершенствования технологий, обеспечивающих опережающее научно-технологическое развитие страны:

– ...

### 4. Условия реализации программы аспирантуры

#### 4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Материально-техническая база, используемая Университетом, соответствует действующим противопожарным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, а также научной (научно-исследовательской) деятельности.

В расположении Университета находятся лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие подключение к сети «Интернет»), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), лаборатории (оснащенные современным оборудованием для выполнения научной (научно-исследовательской) работы), компьютерные классы.

В качестве площадки для научно-исследовательской работы обучающихся по Программе используются учебные лаборатории, помещения Лабораторного комплекса, а именно:

*Перечислить с учетом специфики Программы:*

*Ресурсные центры Лабораторного комплекса Университета «Сириус»:*

- Многоядерный вычислительный кластер;
- Ресурсный центр естественных наук;
- Ресурсный центр по механике;

- Ресурсный центр радиоэлектроники и цифровой техники.
- Цифровые учебные полигоны, развернутые в Университете «Сириус»:*
- Национальный киберполигон (РТК Солар);
- Киберполигон Positive.

Кроме того, в качестве площадки для научно-исследовательской деятельности может использоваться лабораторное оборудование и инфраструктура организаций-партнеров, в т.ч. являющихся резидентами Инновационного научно-технологического центра «Сириус».

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационной среде Университета посредством сети «Интернет» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Цифровые образовательные ресурсы:

- платформа «Сириус.Курсы»;
- электронные библиотечные системы: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, Юрайт, EBSCO;
- цифровые образовательные ресурсы технологических партнеров.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практики определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных баз данных и информационных справочных систем.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Руководство программой аспирантуры осуществляется на основании приказа Университета лицом (-ами), соответствующим (-ими) требованиям, установленным локальным нормативным актом Университета.

Научное руководство аспирантами осуществляют лица, отвечающие требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

#### **4.3. Условия реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья она адаптируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»  
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

---

Приложение № 1  
к образовательной программе высшего  
образования – программе подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по научной специальности

---

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование области науки: \_\_\_\_\_

Шифр и наименование группы научных  
специальностей: \_\_\_\_\_

Шифр и наименование научной  
специальности: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Срок освоения образовательной  
программы: \_\_\_\_\_

Год начала освоения образовательной  
программы: \_\_\_\_\_

Структурное подразделение,  
ответственное за реализацию  
образовательной программы: \_\_\_\_\_



## 1. Цели и планируемые результаты научной деятельности аспиранта

Цель научной деятельности (проведения научного исследования) аспиранта – приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков для проведения самостоятельного научного исследования по научной специальности \_\_\_\_\_ и представления его результатов в виде диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

В ходе осуществления научной деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные методические разработки в области генетики и генетических технологий, имеющие существенное значение для развития медицины или агропромышленного комплекса.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант:

а) участвует в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) участвует в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участвует в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) имеет доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) представляет результаты своих исследований в открытой печати.

Планируемые результаты научной деятельности:

– подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности \_\_\_\_\_;

– подготовленные публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в соответствии с п.5 федеральных государственных требований;

– успешное прохождение итоговой аттестации по программе аспирантуры в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и локальным нормативным актом Университета и получение положительного заключения Университета.

## 2. Примерный план научного исследования, примерный план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации

Таблица 1

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты
<b>1 семестр</b>		
Работа с современными источниками научной информации по научной специальности с целью определения актуальных проблем и перспективных направлений научного исследования	Определение темы диссертации. Разработка индивидуального плана работы аспиранта	-
Работа с методическими материалами по методологии научных исследований с целью составления индивидуального плана научной деятельности	Определение наименования глав и параграфов диссертации	-
Работа с базами данных научных источников с целью поиска и ознакомления с материалами и научными коллективами по теме диссертации	Определение перечня библиографии по теме диссертации	-
<b>2 семестр</b>		
Поиск и знакомство с источниками научной информации и деятельностью ведущих научных школ по теме диссертации с целью определения актуальности исследования	Определение актуальности темы диссертации	Определение перечня научных мероприятий по научной специальности с целью участия
Критический анализ существующих подходов по теме диссертации с целью проектирования научного исследования по теме диссертации, в том числе прогнозирования результатов исследования и формулирования критериев успешности разрабатываемого или применяемого метода исследования	Определение гипотезы, цели и задач диссертации	Подготовка материалов для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: две рукописи статей или тезисы двух докладов, в том числе презентации либо постеры исследования, для участия в двух научных мероприятиях

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты
Всесторонний анализ источников по теме диссертации с целью проведения обзора источников	Подготовка первой главы диссертации, включающей в себя обзор источников по теме исследования	Апробация результатов научной деятельности в ходе участия в двух научных мероприятиях с публикацией тезисов двух докладов либо двух рукописей статей
<b>3 семестр</b>		
Анализ предмета исследования с целью формирования модели исследуемого явления, в том числе с учетом используемых в исследовании приближений и допущений	Формулирование модели изучаемого в диссертации явления	-
Поисковые теоретические исследования с целью определения методов решения задач диссертации	Определение теоретических методов к решению поставленных в диссертации задач	-
Комбинирование теоретических подходов с целью формулирование подхода к решению поставленных в диссертации задач	Подготовка параграфов второй главы диссертации	-
<b>4 семестр</b>		
Уточнение методологического инструментария исследования с целью его приложения к решению поставленных в диссертации задач	Приложение сформулированного ранее подхода к решению задач диссертации	Определение перечня научных журналов и мероприятий по научной специальности с целью участия
Приложение разработанного методологического инструментария к решенным ранее проблемам с целью верификации его применимости к рассматриваемой модели явления и дальнейшего получения оригинальных научных результатов	Апробация используемого в диссертации подхода в частных случаях, получение оригинальных научных результатов	Подготовка материалов для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукопись статьи для публикации в научном журнале из перечня ВАК, тезисы двух докладов, презентации либо постеры исследования для участия в двух научных мероприятиях
Корректировка разрабатываемой методики изучения исследуемых явления с целью формулирования	Подготовка второй главы диссертации	Апробация результатов научной деятельности в ходе участия в двух научных мероприятиях с публикацией тезисов докладов, а также путем публикации одной

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты
теоретического метода диссертации		рукописи статьи по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности
<b>5 семестр</b>		
Планирование и проведение экспериментов по теме диссертации для проверки гипотезы диссертации	Проведение экспериментальных исследований и получение результатов для проверки гипотезы диссертации	-
Приложение научного аппарата исследования к описанию результатов экспериментов по теме исследования с целью проверки гипотезы диссертации	Получение на основе разработанного теоретического аппарата предсказаний для описания результатов экспериментов по проверке гипотезы диссертации	-
Анализ и сопоставление теоретических зависимостей и значений параметров исследуемого явления с результатами экспериментов с целью проверки гипотезы диссертации	Подготовка параграфов третьей главы диссертации	-
<b>6 семестр</b>		
Анализ выявленных расхождений между теоретическими результатами и экспериментальными данными с целью проверки гипотезы и ее корректировки при необходимости	Анализ расхождений между теоретическими предсказаниями и результатами эксперимента	Определение перечня научных журналов и мероприятий по научной специальности с целью участия
Поисковые теоретические исследования с целью корректировки научного аппарата исследования	Проведение корректировки научного аппарата диссертации с учетом полученных результатов при его апробации к описанию экспериментальных данных	Подготовка материалов для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: две рукописи статей для публикации в научных журналах из перечня ВАК, тезисы доклада, презентация либо постер исследования для участия в научном мероприятии
Проведение дополнительных теоретических и экспериментальных исследований с целью	Подготовка третьей главы диссертации	Апробация результатов научной деятельности в ходе участия в научном мероприятии с публикацией

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты
подтверждения скорректированной гипотезы исследования		тезисов доклада, а также путем публикации рукописи статьи по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности
<b>7 семестр</b>		
Анализ результатов проведенных научных исследований с целью приведения в соответствие содержание глав диссертации	Согласование глав диссертации	Определение перечня научных журналов и мероприятий по научной специальности с целью участия
Анализ результатов проведенных научных исследований с целью приведения подготовки заключения диссертации и выносимых на защиту положений	Подготовка заключения диссертации и выносимых на защиту положений	Подготовка материалов для представления результатов научной деятельности в виде публикаций: рукопись статьи для публикации в научных журналах из перечня ВАК, тезисы доклада, презентация либо постер исследования для участия в научном мероприятии
Анализ результатов проведенных научных исследований с целью подготовки основных положений, выносимых на защиту	Подготовка проекта рукописи диссертации	-
<b>8 семестр<sup>2</sup></b>		
Апробация результатов научных исследований (проект рукописи диссертации) в научных коллективах университета, его академических и индустриальных партнеров с целью получения обратной связи по проекту диссертации	Подготовка рукописи диссертации	Апробация результатов научной деятельности в ходе участия в научном мероприятии с публикацией тезисов доклада, а также путем публикации рукописи статьи по теме диссертации в научном журнале из перечня ВАК по научной специальности
Проведение дополнительных теоретических и экспериментальных исследований с целью	Подготовка рукописи автореферата	-

<sup>2</sup> В случае, если срок реализации программы аспирантуры составляет 3 года, то план научного исследования, примерный план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и их распределение, учебный план и календарный учебный график, оформляются разработчиком образовательной программы самостоятельно на основе представленных макетов с учетом срока реализации программы аспирантуры.

Перечень этапов выполнения научного исследования	Перечень этапов подготовки диссертации	Перечень этапов подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты
доработки проекта рукописи диссертации		
Работа с методическими материалами по методологии научных исследований с целью подготовки автореферата диссертации	Получение заключения в научных центрах Университета о соответствии диссертации установленным критериям	-

### 3. Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и их распределение

Таблица 2

Наименование компонентов программы	Этап освоения (семестр) и форма контроля <sup>3</sup>							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите								
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации								
Итоговая аттестация								

\* указать формы контроля на каждом этапе (семестре) освоения программы аспирантуры

### 4. Осуществление контроля за ходом научной деятельности (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация аспирантов)

Контроль качества освоения программ аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации аспирантов.

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости аспиранта в каждом семестре осуществляется путем проведения консультаций с научным руководителем, при проведении которых рекомендуется устный опрос аспиранта по выполненным этапам его исследования.

<sup>3</sup> указать формы контроля на каждом этапе (семестре) освоения программы аспирантуры

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по научному компоненту осуществляется два раза в год по результатам осеннего и весеннего семестров.

Формы и способы промежуточной аттестации по научному компоненту устанавливаются локальным нормативным актом университета.

#### **4.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и локальным нормативным актом АНОО ВО «Университет «Сириус». Результатом проведенной оценки диссертации является заключение Университета о соответствии диссертации установленным критериям.

В итоговую аттестацию по программе аспирантуры также включается защита диссертации в диссертационном совете.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»  
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

Приложение № 2  
к образовательной программе высшего образования –  
программе подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре по научной специальности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование области науки:

Шифр и наименование группы научных специальностей:

Шифр и наименование научной специальности:

Форма обучения:

Срок освоения образовательной программы:

Год начала освоения образовательной программы:

Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы:



АНОО ВО «Университет «Сириус»»	Учебный план программы аспирантуры по научной специальности _____	Лист 18 Листов 19
-----------------------------------	---	----------------------

**Учебный план**

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Трудоёмкость			Трудоёмкость по семестрам, з.е.									
		Кандидатский экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	з.е.	ак.ч.	конт. раб.	1	2	3	4	5	6	7	8		
	<b>Образовательный компонент</b>																
<b>Б1</b>																	
<b>Б1-1</b>																	
Б1-1.1																	
<b>Б1-2</b>																	
Б1-2.1																	
<b>Б1-3</b>																	
Б1-3.1																	
Б1-3.2																	
<b>Б2</b>																	
Б2.1																	
Б2.2																	
<b>Б3</b>																	
Б3.1																	
	<b>Общеуниверситетские курсы<sup>4</sup></b>																

<sup>4</sup> Общеуниверситетские курсы являются факультативными и в общую трудоёмкость Программы не включаются.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Учебный план программы аспирантуры по научной специальности _____	Лист 19 Листов 19
----------------------------------	---	----------------------

### Типовой календарный учебный график

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Нерабочие праздничные дни
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	
Образовательный компонент (теоретическое обучение)*, количество недель	19 <sup>5</sup>	21	19	21	-	-	-	-	
Научный компонент, количество недель	19	21	19	21	19	21	19	18	04 ноября 01 января – 08 января 23 февраля 08 марта 01 мая 09 мая 12 июня
Образовательный компонент (педагогическая практика), количество недель	-	17	15	17	15	-	-	-	
Промежуточная аттестация, количество недель	19	21	19	21	19	21	19	18	
Итоговая аттестация, количество недель	-	-	-	-	-	-	-	4	
Каникулы, количество недель	1	7	1	7	1	7	1	7	

\* – при наличии в индивидуальном плане работы аспиранта

<sup>5</sup> Количество недель, определенных на освоение каждого компонента программы аспирантуры, указано в качестве примера

	<p>Приложение № 3 к образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности</p> <hr/>
--	--

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

Шифр и наименование  
области науки:

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей:

Шифр и наименование  
научной специальности:

Форма обучения:            очная

Язык преподавания:        русский

### 1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины: \_\_\_\_\_.

1.2. Задачи дисциплины:

– ...

1.3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина « \_\_\_\_\_ » входит в образовательный компонент подготовки обучающихся по научной специальности \_\_\_\_\_.

Для изучения данной дисциплины обучающимся необходимо владеть знаниями по \_\_\_\_\_. Знания и навыки, полученные аспирантами при освоении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертации.

Дисциплина является обязательной / элективной / факультативной.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины: \_\_\_\_ з.е.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

1.5.1. ....

1.5.2. Расширение и углубление личностных компетенций, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых для создания, внедрения и совершенствования технологий, обеспечивающих опережающее научно-технологическое развитие страны:

– ...

### 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности:

Виды учебной деятельности	Всего
Контактная работа, ч.	
Самостоятельная работа обучающихся, ч.	
Промежуточная аттестация	
Общая трудоемкость, ч.	
Общая трудоемкость, з.е.	

2.2. Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Контактная работа, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
Раздел 1.			
Раздел 2.			
...			
Итого			

### 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1.	
Раздел 2.	
Раздел 3.	
...	

2.4. Рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме \_ академических часа.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- регулярную проработку пройденного на лекциях учебного материала по разделам курса;
- подготовку реферата и доклада по теме курса, ознакомление с публикациями из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, РИНЦ;
- ...

### 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине. Оценочные материалы

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «\_\_\_\_\_» проводится в течение семестра в следующих формах:

Наименования разделов (тем) дисциплины	Форма текущего контроля успеваемости	Оценочные материалы
Раздел 1.		
Раздел 2.		
Раздел 3.		
...		

3.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. ...

Примерный перечень тем эссе:

1. ...

Примерный перечень тестовых заданий:

1. ...

Критерии оценивания:

...

3.3. Формами промежуточной аттестации по дисциплине «\_\_\_\_\_» являются \_\_\_\_\_.

*Результатом промежуточной аттестации в форме зачета является отметка «зачтено» и «не зачтено».*

*Результатом промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».*

*Кандидатский экзамен проводится в соответствии с установленным в АНОО ВО «Университет «Сириус» порядком.*

3.4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации:

1. ...

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

4.1. Перечень основной литературы:

1. ...

4.2. Перечень дополнительной литературы:

1. ...

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. ...

4.4. Перечень современных профессиональных баз данных и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ...

#### **5. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

5.1. Материально-техническое обеспечение

*Оборудование, необходимое в образовательном процессе:*

– *Лекционная учебная аудитория, оборудованная электронными средствами демонстрации (компьютер со средствами звуковоспроизведения, проектор, экран) и учебной мебелью; учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная электронными средствами демонстрации; рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

*Учебно-наглядные пособия:*

– *Презентации лекций, электронные материалы и ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*

5.2. Информационные технологии, используемые в образовательном процессе:

– ...

Приложение № 3  
к образовательной программе высшего  
образования – программе подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ВИД ПРАКТИКИ:**

Шифр и наименование  
области науки:

Шифр и наименование  
группы научных  
специальностей:

Шифр и наименование  
научной специальности:

Форма обучения: очная

Язык проведения: русский

### 1. Общая характеристика \_\_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практики

1.1. Цель практики: \_\_\_\_\_.

1.2. Задачи практики:

– ...

1.3. Место практики в структуре программы аспирантуры:

\_\_\_\_\_ вид практика входит в образовательный компонент подготовки обучающихся по научной специальности \_\_\_\_\_.

Для прохождения \_\_\_\_\_ вид практики необходимы знания по \_\_\_\_\_.  
Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении \_\_\_\_\_ вид практики необходимы \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ вид практика является обязательной.

1.4. Общая трудоемкость практики: \_\_\_\_ з.е.

1.5. Способы проведения практики: стационарный, выездной.

1.6. Место проведения практики:

Практика может проводиться в структурных подразделениях АНОО ВО «Университет «Сириус» либо на базе организаций-партнеров.

1.7. Планируемые результаты прохождения практики:

в результате прохождения практики аспирант должен владеть:

–

### 2. Структура и содержание педагогической практики

Описываются этапы практики, формы прохождения

### 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по педагогической практике.

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по практике осуществляется в форме \_\_\_\_\_

3.2. Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета с оценкой.

3.3. Критерии и процедуры оценивания результатов прохождения практики:

Оценка	Критерии оценивания результатов прохождения практики
2 «неудовлетворительно»	
3 «удовлетворительно»	
4 «хорошо»	
5 «отлично»	

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Перечень основной литературы:

1. ...



4.2. Перечень дополнительной литературы:

1. ...

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. ...

4.4. Перечень современных профессиональных баз данных и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ...